



*Asilo Nido*  
*“La Spiga”*

***PROGETTO***  
***EDUCATIVO***

Asilo Nido “La Spiga”

Via R. Langosco, 23

27100 Pavia

Tel. e Fax n° 0382303023

E\_ mail: [asilonidolaspiga@libero.it](mailto:asilonidolaspiga@libero.it)

[www.nidolaspiga.it](http://www.nidolaspiga.it)

L'Asilo Nido "La Spiga" propone un Progetto Educativo che ha origine dall'osservazione degli interessi, orientamenti, curiosità, dubbi, desideri dei bambini e delle bambine e, in base alle diverse esigenze, concorre all'educazione e alla crescita di ciascun soggetto. La programmazione e l'aggiornamento delle attività psicopedagogiche avviene nel rispetto dei tempi di sviluppo e di apprendimento dei bambini sia come gruppo sia come singoli (attività individualizzata).

Il Progetto Educativo si esprime attraverso principi fondanti a:

- favorire la promozione dell'autonomia e dell'identità
- favorire lo sviluppo di sentimenti di sicurezza e di autonomia
- favorire la maturazione dell'identità personale
- favorire il rispetto dell'altro e la comunicazione costruttiva con i coetanei e gli adulti
- favorire il rispetto dei valori umani e cristiani
- favorire il rispetto spontaneo di semplici regole sociali
- favorire la tolleranza e la solidarietà.

In relazione a questi principi, le educatrici pongono cura ed attenzione a:

- garantire e promuovere l'igiene personale
- garantire e promuovere l'igiene dell'ambiente
- garantire la somministrazione del cibo
- garantire l'incolumità e sicurezza
- offrire possibilità di fare esperienze sensoriali diversificate
- garantire attenzione alla comunicazione verbale e non verbale
- offrire ascolto ai bisogni emotivi
- creare situazioni di fiducia reciproca
- sostenere il riconoscimento e l'espressione delle proprie emozioni
- sostenere la risoluzione positiva dei conflitti

Il Progetto Educativo, inoltre, si propone anche di sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative.

Ne discende quindi un impegno formativo costante, sulla base di Obiettivi Educativi stabiliti in base all'età e alle caratteristiche di ogni bambino. Questi sono gli Obiettivi specifici del Progetto Educativo nei diversi ambiti:

### *AMBITO LINGUISTICO*

*OBIETTIVI:* capacità di ascoltare che comporta attenzione e comprensione, capacità del bambino di formulare una domanda e di saper dare una informazione, chiedere il significato delle parole, capacità di memorizzare e riproporre brevi canzoni e brevi filastrocche, capacità di esprimere verbalmente stati d'animo e bisogni, raccontare del proprio vissuto pur senza un ordine cronologico.

*STRUMENTI:* canti in gruppo, ascolto di brevi favole, conversazioni collettive ed individuali con temi riguardanti la vita quotidiana. Lettura di libri e giornali con situazioni note al bambino.

### *AMBITO MOTORIO*

*OBIETTIVI:* padronanza dello spazio, della propria posizione e dell'ambiente dell'Asilo nel suo complesso. Padronanza dello spazio esterno (cortile, giardino). Conoscenza dello schema corporeo, capacità di coordinamento oculo-manuale.

*STRUMENTI:* facili percorsi da una stanza all'altra dell'Asilo e dall'interno all'esterno, piccole consegne nei diversi spazi. Correre in maniera coordinata, camminare, saltare, fare capriole, salire, scendere, arrampicarsi, fermarsi, strisciare. Utilizzo del materiale: panche, palle, cerchi, sedie ecc. Diversi modi di collocarsi rispetto ad un oggetto: sopra, sotto, sotto, davanti ecc. Giochi e percorsi con attrezzature e tracce da seguire. Giochi mimici e materiale da riempire/svuotare, infilare/sfilare, impilare/allineare, costruire/disfare. Puzzle. Uso corretto delle posate.

### *AMBITO GRAFICO PITTORICO E MANIPOLAZIONE*

*OBIETTIVI:* accostarsi in modo piacevole al colore e alle varie tecniche grafiche, cominciando ad usarle con la guida dell'educatrice. Percezione del colore e delle differenze. Appropriazione dello spazio del foglio. Capacità di raccontare attraverso lo scarabocchio e il colore le esperienze vissute.

*STRUMENTI:* manipolazione dei colori a dita, pastelli a cera, matite colorate, pennarelli, preparazione dei colori assieme ai bambini, giochi di associazione di colori, uso di stralci di carta, oggetti, uso dei pennelli. Utilizzo del proprio corpo e di oggetti per lasciare delle impronte. Collage formato da pezzi di carta, uso guidato di farina ed acqua formando impasti per biscotti o pane. Uso di Didò e pasta di sale. Presentazione di vari materiali caldi e freddi, ruvidi e lisci con

### *AMBITO DELL'AUTONOMIA*

*OBIETTIVI:* saper compiere alcune operazioni riguardanti la cura del proprio corpo. Graduale indipendenza durante il pasto.

*STRUMENTI:* lavarsi le mani e asciugarsi con l'asciugamano, usare i servizi igienici, sapersi vestire e svestire con la presenza o aiuto, se richiesto dell'adulto. Sistemare i giochi nei propri contenitori, saper accettare le prime regole che il gruppo comporta. Proporre giochi ed attività in cui sono presenti semplici regole (aspettare il proprio turno, mangiare stando seduti, usare correttamente le posate, riporre il proprio piatto e bicchiere ecc)